



PROGRAMA DE VISITAS EDUCATIVAS I°, II°, III° y IV° MEDIO.

PATRIMONIO BOMBERIL

IDENTIFICANDO LOS VALORES REPUBLICANOS DE LOS BOMBEROS

EN EL MUSEO DE BOMBEROS DE SANTIAGO



La visita comienza con un recorrido participativo por el museo, donde los estudiantes podrán descubrir la historia de los bomberos de Chile, sus carros, las herramientas que utilizan en las emergencias y sus uniformes, dando principal énfasis en los factores sociales, culturales e históricos que dieron forma a la institución de bomberos en Chile a mediados del siglo XIX.

Luego, para complementar su visita de manera lúdica y acorde a su programa de estudio, el museo invita a los estudiantes a participar en un taller interactivo que busca reflexionar en torno a las ideas republicanas, laicas y progresistas que toman fuerza a finales del siglo XIX, y como estas dan espacio a ciertas transformaciones políticas, económicas y sociales que determinaron la formación de una institución como bomberos. En esta línea, se buscará que los estudiantes logren desvelar el origen social de bomberos, reconociendo que fueron vecinos, migrantes y comerciantes que, bajo su propia libertad y separados del Estado, deciden formar una institución con fines sociales.

Bajo esta perspectiva, se los invitará a debatir sobre la contingencia nacional, identificar algún problema social que aún no está resuelto por el Estado, e idear alguna

institución ficticia que –al igual como lo hizo bomberos a finales del siglo XIX- busque atender una necesidad social a partir de la iniciativa y trabajo colectivo de un grupo independiente.

Objetivos: Entender el contexto de época que dio origen a la institución voluntaria de bomberos, reconociendo los valores republicanos, laicos y progresistas que dieron forma a distintas instituciones ciudadanas, entre ellas bomberos.

Vínculos curriculares: Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y Europa durante el siglo XIX; analizar cómo el desarrollo de espacios de expresión de la opinión pública contribuyeron a expandir y profundizar la idea de nación en el siglo XIX; reconocer las distintas formas de participación de la comunidad y valorar su importancia para el funcionamiento de la democracia; analizar elementos de continuidad y cambio entre procesos abordados en el nivel; evaluar y seleccionar críticamente la información de diversas fuentes históricas que permitan enriquecer y profundizar temas de análisis; reconocer la importancia del diálogo para la convivencia y el logro de acuerdos.

Sectores educativos de interés: Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
 Duración: 90 minutos.
 Contacto: visitas.mubo@cbs.cl
 Santo Domingo N°978, Santiago Centro.
 www.mubo.cl

